



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Educação
Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN)
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB)
**XIII Seminário Nacional de Educação das Relações
Étnico-Raciais Brasileiras**



XIII Seminário Nacional de Educação das Relações Étnico-Raciais Brasileiras

Tema

Ações afirmativas, povos tradicionais e trajetórias de escolarização
Evento online: 07 a 11/11/2022

RESUMO

O XIII Seminário Nacional de Educação das Relações Étnico-Raciais Brasileiras (SNERERB), a ser realizado de 07 a 11 de novembro de 2022, terá como tema central: “Ações afirmativas, povos tradicionais e trajetórias de escolarização”. O XIII SNERERB é um evento de extensão organizado pelo Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB) da Universidade Federal do Espírito Santo (UFES). O evento acontecerá de forma remota, por meio de *lives* e pelo Google Sala de Aula. Está estruturado em cinco Eixos Temáticos, subdivididos nos seguintes momentos: uma Conferência de Abertura; até dez Sessões Temáticas; quatro Mesas-Redondas; e uma *live* de lançamentos e divulgações de livros. A Conferência de Abertura e as Mesas-Redondas serão realizadas pelo canal do Neab no Youtube (<https://www.youtube.com/c/NEABUFES>). As Sessões Temáticas, compostas por trabalhos inscritos a serem apresentados, ocorrerão no Google Sala de Aula, em salas abertas pelos endereços eletrônicos institucionais dos coordenadores das Sessões Temáticas. Os inscritos receberão o link para acessarem as salas. Nas Mesas-Redondas, pesquisadores/as e integrantes de movimentos sociais, conhecedores do tema, participarão como convidados. O XIII Seminário, assim como os anteriores, além de debater resultados de pesquisas relacionadas ao tema da “educação das relações étnico-raciais” e ao tema central do evento tem uma dimensão propositiva para novos projetos de pesquisa e para implementação de políticas públicas diretamente ligadas a esses temas. A seguir, são apresentados resumos e cronograma dos Eixos Temáticos subdivididos em Sessões Temáticas, Mesas-Redondas e lançamentos de livros.

Palavras-chave: Educação; relações étnico-raciais; ações afirmativas; povos tradicionais.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Educação
Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN)
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB)
**XIII Seminário Nacional de Educação das Relações
Étnico-Raciais Brasileiras**



RESUMOS DOS EIXOS TEMÁTICOS

Eixo Temático 1

Com o tema Ações Afirmativas, o Eixo Temático 1 será composto da Conferência de Abertura que contará com um palestrante convidado externo, e uma ou duas Sessões Temáticas para apresentações de trabalhos por pesquisadores e lideranças de movimentos sociais. O objetivo da Conferência de Abertura é debater o seguinte tema: “A política de ações afirmativas na educação universitária e os 10 anos da Lei de Cotas”. As Sessões Temáticas, organizadas pelos componentes do Eixo 1, para apresentações de trabalhos, propõem debater a Lei 12.711/2012, que instituiu a adoção de ações afirmativas para ingresso nas universidades federais e que está completando dez anos. O objetivo das Sessões é discutir quais são as principais iniciativas em ações afirmativas para além da reserva de vagas de acesso à graduação e os desafios que acompanham a ampliação das ações afirmativas na pós-graduação. As Sessões acolherão trabalhos que debatam os seguintes temas: ações afirmativas na graduação - avaliando as principais iniciativas na década; os desafios da implantação de ações afirmativas na pós-graduação.

Eixo Temático 2

O Eixo, com o tema “povos tradicionais e trajetórias de escolarização”, tem por objetivo debater o acesso e a permanência de negros/as, quilombolas, integrantes de terreiros e indígenas ao ensino universitário na graduação e na pós-graduação. O Eixo se subdividirá em Sessões Temáticas de apresentações de trabalhos de pesquisas realizadas sobre trajetórias de escolarização de estudantes integrantes de povos e/ou comunidades tradicionais, a saber: indígenas, quilombolas e terreiros, bem como de outros estudantes afro-brasileiros. Os coordenadores desse Eixo também são responsáveis pela organização da Mesa de Encerramento do evento, com o mesmo tema. A mesa será composta por três expositores estudiosos das “políticas de ação afirmativa” de educação junto aos povos indígenas, quilombolas e de terreiros. Tem por objetivos: a) debater o acesso e a permanência de estudantes integrantes desses povos à graduação e à pós-graduação; b) estimular as pesquisas e análises sobre a inserção dos saberes tradicionais aos diferentes currículos de cursos universitários; c) analisar a produção acadêmica e intelectual dos sujeitos das pesquisas sobre as temáticas em debate.



Eixo Temático 3

Com o tema “Educação básica, leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e formação de professoras/es”, o Eixo tem por objetivo debater as diretrizes e bases da educação nacional, para a inclusão no currículo oficial da Educação Básica da rede de ensino os conteúdos de história e cultura africana, afro-brasileira e de história e cultura dos povos indígenas. Propõe também debater os desafios da implementação dessas leis na educação, tendo em vista o enfrentamento de estruturas sociais construídas sobre pilares racistas. Essas estruturas percebem a educação como espaço para a difusão das teorias racistas, implementando currículos eurocêntricos e reforçando políticas e ideologias de embranquecimento. Pretende debater o tema em uma Mesa-Redonda e duas Sessões Temáticas, a saber: 1ª) educação básica - desafios e possibilidades na implementação das leis 10.639/03 e 11.645/08 nos currículos escolares; 2ª) formação de professoras/es para educação das relações étnico-raciais; 3ª) lugares de lutas antirracistas em movimentos de educação não formal.

Eixo Temático 4

Com o tema “saúde, (in)segurança alimentar e nutricional e racismo”, o Eixo Temático 4 se subdivide em uma Mesa-Redonda e até duas Sessões Temáticas de apresentações de trabalhos. O objetivo é debater trabalhos que: a) discutam o panorama atual de insegurança alimentar que atinge milhões de brasileiros e os principais vitimados são negros e povos de matriz africana; b) discutam sobre os conhecimentos tradicionais relacionados à saúde e alimentação; c) abordam sobre o racismo presente nas instituições de saúde. Os coordenadores do Eixo organizarão duas Sessões Temáticas, com os seguintes temas: 1ª) Situação de saúde, segurança alimentar e nutricional da população negra e dos povos de matriz africana: alimento sagrado, conhecimentos tradicionais, saúde e alimentação; 2ª) O racismo presente nas instituições e suas implicações.

Eixo Temático 5

Esse Eixo, com o tema “As religiões afro-brasileiras, o ensino religioso na BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e o combate ao racismo e à intolerância religiosa”, se propõe a debater os crescentes ataques às comunidades de terreiro. O objetivo desse Eixo é fomentar diálogos, a partir dos desafios impostos à sobrevivência das religiões afro-brasileiras, sobre a liberdade religiosa. Para tanto, as discussões envolverão os estudos e pesquisas sobre o racismo e a intolerância religiosa,

além das possibilidades do ensino religioso conforme a BNCC, a partir das leis 9.475/1997 e 10.639/2003. Os coordenadores organizarão uma Mesa-Redonda, com o mesmo tema do Eixo, e, para apresentações de trabalhos, conduzirão duas Sessões Temáticas: a primeira debaterá “racismo e intolerância religiosa contra as religiões de matriz africana na educação” e a segunda discutirá “as religiões afro-brasileiras e o ensino religioso na BNCC”.

EIXOS E SESSÕES TEMÁTICAS PARA APRESENTAÇÕES DE TRABALHOS

Data	Horário	Eixos Temáticos (ET). Até duas sessões cada	Sessões Temáticas (ST)	Formato Remoto	Coordenadores/as e colaboradores/as
07/11	14 às 17hs	ET 1 Ações afirmativas	ST 1	Google Sala de Aula	Ana Cláudia Borges Jacyrara Paiva Gustavo H. Forde Maria Inês D. Freitas William S. Sarandy
	14 às 17hs	ET 2 Povos tradicionais e trajetórias de escolarização	ST 2	Google Sala de Aula	Osvaldo M. Oliveira Cleyde R. Amorim Sérgio Pereira dos Santos Patrícia G. Rufino Élio P. Fernandes
08/11	14 às 17hs	ET 3 Educação básica, leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e formação de professoras/es	ST 3	Google Sala de Aula	Marluce L Simões Lopes Noelia Miranda, Heloisa S. de Carvalho Lavínia C. Coutinho
	14 às 17hs	ET 4 Saúde, (in)segurança alimentar e nutricional e racismo	ST 4	Google Sala de Aula	Thiago N. Prado Alcemi A. Barros Ariane Silva Carvalho
09/11	14 às 17hs	ET 3 Educação básica, leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e formação de professoras/es	ST 5	Google Sala de Aula	Marluce L Simões Lopes Noelia Miranda, Heloisa S. de Carvalho Lavínia C. Coutinho Ozilei T. Marcilino
	14 às 17hs	ET 5 As religiões afro-brasileiras, o ensino religioso na BNCC e o combate ao racismo e à intolerância religiosa	ST 6	Google Sala de Aula	Adriano P. Jardim Cleyde R. Amorim Fabiano A. C. Leite Maria Raquel Krull Rosa Maria de Oliveira Eliane M. Littig M. de Freitas
10/11	14 às 17hs	ET 4 Saúde, (in)segurança alimentar e nutricional e racismo	ST 7	Google Sala de Aula	Thiago N. Prado Alcemi A. Barros Ariane Silva Carvalho
	14 às 17hs	ET 5 As religiões afro-brasileiras, o ensino religioso na BNCC e o combate ao racismo e à intolerância religiosa	ST 8	Google Sala de Aula	Adriano P. Jardim Cleyde R. Amorim Fabiano A. C. Leite Maria Raquel Krull Rosa Maria de Oliveira Eliane M. Littig M. de Freitas

11/11	14 às 17hs	ET 1 Ações afirmativas	ST 9	Google Sala de Aula	Ana Cláudia Borges Jacyrara Paiva Gustavo H. Forde Maria Inês D. Freitas William S. Sarandy
	14 às 17hs	ET 2 Povos tradicionais e trajetórias de escolarização	ST 10	Google Sala de Aula	Osvaldo M. Oliveira Cleyde R. Amorim Aissa A. Guimarães Laura Brandão Silva

LIVES: CONFERÊNCIA, MESAS-REDONDAS E LANÇAMENTOS DE LIVROS

Data	Horário	Eixos Temáticos (ET)	Lives Canal do Neab no Youtube	Palestrantes Convidados	Coordenadores/as e Mediadores/as
07/11	19 às 21:30 hs	ET 1	Live 1 Conferência de Abertura. Tema: A política de ações afirmativas na educação universitária e os 10 anos da Lei de Cotas.	Prof. Dr. Delton Aparecido Felipe (UEM e ABPN)	Profª Drª Ana Cláudia Borges Profª Drª Jacyrara Paiva Prof. Dr. Gustavo H. Forde
08/11	19 às 21:30 hs	ET 3	Live 2 Mesa-Redonda 1 Tema: Educação básica, leis 10.639/2003 e 11.645/2008 e formação de professoras/es.	Prof. Dr. Carlos Fabian Profª Drª Arlete Pinheiro Shubert (UFES) Profª. Drª Rosely M da Silva Adriana Silva (liderança de movimento social)	Profª Drª Marluce L S. Lopes Profª Ms Noelia Miranda, Profª Ms Heloisa S. de Carvalho Profª Ms Lavinia C. Coutinho
09/11	19 às 21:30 hs	ET 4	Live 3 Mesa-Redonda 2 Saúde, (in)segurança alimentar e nutricional e racismo.	Dr. Rosemberg Moraes (CONSEA-ES) Prof. Ms Alcemi Almeida Barros (UFES)	Prof. Dr Thiago N. Prado
10/11	17 às 18:30 hs	ET 1, 2, 3, 4 e 5	Live 4 Lançamentos e divulgações de livros	Mesa-Redonda 3 Autores convidados e inscritos	Prof. Drª Marileide G. França Laura Brandão Silva Élio Pereira Fernandes
	19 às 21:30 hs	ET 5	Live 5 Mesa-Redonda 4 Tema: As religiões afro-brasileiras, o ensino religioso na BNCC e o combate ao racismo e à intolerância religiosa	Mãe Carmem (Batuque/RS) Rodrigo Mello (Babalorixá - Candomblé ES) Prof. Dr. Fabiano A. C. Leite Profa. Drª Eliane M. Littig M. de Freitas (UFES)	Prof. Dr. Adriano P. Jardim Profª Drª Cleyde R. Amorim
11/11	19 às 21:30 hs	ET 2	Live 6 Mesa-Redonda 5 Tema: Povos tradicionais e trajetórias de escolarização	Elionice Conceição Sacramento (Quilombola, antropóloga e escritora). Marli da Penha V. G. dos Santos (Indígena e pedagoga).	Prof. Dr. Osvaldo M. Oliveira Profª Drª Ozilei T. Marcilino Profª Drª Aissa A. Guimarães



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Educação
Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN)
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB)
**XIII Seminário Nacional de Educação das Relações
Étnico-Raciais Brasileiras**



				Profª Drª Suely Dulce de Castilho (UFMT). Profª Drª Cleyde R. Amorim (UFES).	
--	--	--	--	---	--

REGRAS PARA SUBMISSÃO DE RESUMOS E TRABALHOS COMPLETOS

Ao apresentar trabalho no XIII SNERERB o/a participante automaticamente estará autorizando a divulgação de sua apresentação nas mídias do evento e do NEAB/UFES.

No site do NEAB está disponível o link de inscrição: <https://forms.gle/9UZ9bzkbpQxyjzXS7>. Ouvintes que desejarem receber certificados devem se inscrever e participar do evento assinando a lista de presença online no momento das atividades. Ouvintes poderão se inscrever até 06/11/2022.

A conexão de internet adequada para a participação nas atividades é de responsabilidade de cada participante, ficando a cargo do NEAB o fornecimento dos links para a realização das mesmas.

Resumo: a ser enviado pelo link: <https://forms.gle/9UZ9bzkbpQxyjzXS7> até 27 de outubro de 2022, o resumo deve conter as seguintes especificações: título (máximo 200 caracteres com espaço), autoria (e filiação institucional), no máximo 500 palavras (com espaço) e seguir as instruções que estão no próprio formulário. As apresentações poderão ter co-autores/as, que também deverão ter seus nomes registrados no momento da submissão. Essas inscrições e apresentações de trabalhos são reservadas aos/às graduandos/as, graduados/as, professores/as da educação básica, mestrandos/as, mestres/as, doutorandos/as, doutores/as e lideranças de movimentos sociais com diferentes tipos de escolarização.

As sessões dos Eixos Temáticos para apresentações de trabalhos implicam limitação de inscritos/as, visto que comportam até 14 trabalhos em no máximo duas sessões de cada Eixo. Todas as apresentações serão orais e deverão durar no máximo 15 minutos.

Coordenadores/as de cada Eixo Temático devem emitir **o aceite ou não dos trabalhos inscritos** até 31 de outubro de 2022.

Trabalho completo: o/a autor/a que tiver sua submissão aceita, terá até 11/12/2022 para enviar o texto completo a ser publicado nos Anais do evento, sendo o conteúdo e a revisão de sua inteira responsabilidade. O texto completo, em formato LibreOffice ou Microsoft Word, deverá ser enviado ao seguinte endereço eletrônico: neab.ufes2020@gmail.com com as seguintes especificações:



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
Centro de Educação
Centro de Ciências Humanas e Naturais (CCHN)
Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros (NEAB)
**XIII Seminário Nacional de Educação das Relações
Étnico-Raciais Brasileiras**



- a) Título do trabalho centralizado, com inserção de nota de rodapé após o título contendo a informação: “Trabalho apresentado no XIII Seminário Nacional de Educação das Relações Étnico-Raciais Brasileiras, realizado entre os dias 07 a 11 de novembro de 2022.”
- b) Nome completo do(a)/s autor(a)/es, no máximo dois por trabalho, sendo um(a) por linha, com alinhamento pela margem direita, seguido de filiação institucional (SIGLA da Instituição/Estado ou País);
- c) Resumo (500 palavras) seguido de quatro palavras-chave;
- d) Margens: superior 2,5 cm, inferior 2,5 cm, esquerda 3 cm, direita 3 cm;
- e) Fonte: Times New Roman, corpo 12;
- f) Espaçamento entre linhas: 1,5;
- g) Alinhamento: justificado;
- h) Número de páginas: recomenda-se textos entre 7 e 15 páginas, incluindo bibliografia, figuras etc.;
- i) Os textos não deverão ter folha de rosto separada; todas as páginas terão número sequencial no canto inferior direito;
- j) Ilustração, tabelas e gráficos: deverão aparecer no corpo do texto de forma legível e numerados.

Uma vez submetidos, os trabalhos não poderão ser substituídos.

COMISSÕES ORGANIZADORA E CIENTÍFICA DO SEMINÁRIO

COMISSÃO ORGANIZADORA	COMISSÃO CIENTÍFICA
Adriano Pereira Jardim	Adriano Pereira Jardim (UFES)
Aissa Afonso Guimarães	Aissa Afonso Guimarães (UFES)
Alcemi Almeida Barros	Alcemi Almeida Barros (UFES)
Ana Cláudia Borges Campos	Ana Cláudia Borges Campos (UFES)
Ariane Silva Carvalho	Cleyde Rodrigues Amorim (UFES)
Cleyde Rodrigues Amorim	Debora Cristina de Araújo (UFES)
Eliane M. Littig M. de Freitas	Delton Aparecido Felipe (UEM)
Élio Pereira Fernandes	Fabiano Aparecido Costa Leite
Fabiano Aparecido Costa Leite	Gustavo H. de Araújo Forde (UFES)
Gustavo H. de Araújo Forde	Heloisa Ivone Silva de Carvalho
Heloisa Ivone Silva de Carvalho	Jacyara Silva Paiva (UFES)
Jacyara Silva Paiva	Lavínia Cardoso Coutinho
Lavínia Cardoso Coutinho	Luizane Guedes Mateus (UFES)
Laura Brandão Silva	Marluce Leila Simões Lopes (UFES)
Maria Inês Dias de Freitas	Marileide Gonçalves França (UFES)
Maria Raquel Krull	Maria Helena Helpídio (UFES)
Marluce Leila Simões Lopes	Noelia da Silva Miranda de Araújo
Marileide Gonçalves França	Oswaldo Martins Oliveira (UFES)
Noelia da Silva Miranda de Araújo	Ozilei Teresa Marcilino (UFES)
Oswaldo Martins Oliveira	Patrícia Gomes Rufino Andrade (UFES)
Ozilei Tereza Marcilino	Sandro José da Silva (UFES)
Patrícia Gomes Rufino Andrade	Sérgio Pereira dos Santos (UnB)
Rosa Maria de Oliveira	Simone Raquel Batista Ferreira (UFES)
Sérgio Pereira dos Santos (UnB)	Simone A. Fernandes Anastácio (UFES)
Thiago Nascimento Prado	Suely Dulce de Castilho (UFMT)
Wiliam Vagner Silva Sarandy	Thiago Nascimento Prado (UFES)
Bolsistas Neab	
Ana Carla Porfírio de Oliveira	
Beatriz Feliciano Izidório	
Thais de Jesus	
Maria Eduarda N. Lousada	